



Zweckverband Feuerwehr Ausseramt  
Schützenstrasse 4  
8245 Feuerthalen

Feuerthalen, 29.11.2025

FU / Drohnen; erstellen der Einsatzbereitschft

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| <b>Art</b>              | Übung             |
| <b>Aufgebot</b>         | Spez.             |
| <b>Thema   Dienst</b>   | FU / Drohne Modul |
| <b>Ort</b>              | Depot Feu         |
| <b>Ausbildungsstufe</b> | -                 |

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| <b>Datum   Zeit</b>   | 01.12.2025   19:00 - 21:00 |
| <b>Verantwortlich</b> | Lt Bühner Stefan           |
| <b>Info</b>           | Inbetriebnahme Modul       |
| <b>Tenue</b>          | Arbeitsuniform             |
| <b>Lektionsart</b>    | -                          |

## Übungsziele

|                                         |
|-----------------------------------------|
| Das Modul FU / Drohne ist Einsatzbereit |
|-----------------------------------------|

## Bilanzpunkte

|            |                                           |             |
|------------|-------------------------------------------|-------------|
| Offiziere: | Unterroffiziere und Gruppen-/Truppführer: | Mannschaft: |
|------------|-------------------------------------------|-------------|

**Einrichtung / Vorbereitung**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Weitere Unterlagen / Besonderes**

|  |
|--|
|  |
|--|

## Zeitplan / Ablauf der Übung

| <b>Zeit:</b><br>(von bis oder Dauer) | <b>Inhalt, Phasen, Ablauf, Posten, Ort:</b><br>(Phase, Posten, Inhalte, Ablauf, Was, Wo, Womit, Vorgaben, Organisatorisches) | <b>Methodisches Vorgehen, Wichtige Punkte, Lektionenziele Quellennachweis:</b><br>(Methodisches Vorgehen, wie wird der Stoff vermittelt, was läuft, Inhalte, Quellenangaben, Hinweis auf Handzettel, Vermerke usw.) | <b>Verantwortlich:</b> | <b>Material / Unterrichtshilfen:</b><br>(Welches Material wird in dieser Phase oder an Diesem Posten verwendet oder wo finde ich die Informationen) | <b>Lektion:</b><br>(wenn im Ausbildungsstamm vorhanden) | <b>Besonderes:</b> |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
|                                      | Einrichten der Posten                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
| 1900                                 | Antreten Depot Feuerthalen                                                                                                   | Informationen durch Kdt und UL                                                                                                                                                                                      | Hptm Frey Tom          |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
| 1905                                 | Arbeiten gem. C FU                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     | Lt Bühler Stefan       |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
| 2100                                 | Abtreten                                                                                                                     | Informationen zu den nächsten Übungen                                                                                                                                                                               | Hptm Frey Tom          |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |
|                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                     |                                                         |                    |

## Hinweise für den Aufbau und Durchführung

|  |
|--|
|  |
|--|

## Pläne und Bilder

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |